|  |
| --- |
| 1. Изображение выглядит как эмблема, символ, герб, нашивка     Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки. 2. МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«МИРЭА − Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** |

**Институт информационных технологий (ИИТ)**

**Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №4**

по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент группы ИНБО-01-17 | *ИНБО-30-23. Телендий В.А.* | (подпись) | |
| Преподаватель | *Акатьев Я.А.* | (подпись) | |
|  |  | |  | |

Москва 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Тренировочные диаграммы последовательности. 3](#_Toc194527005)

[Персональная диаграмма последовательности. 4](#_Toc194527006)

[Тренировочная диаграмма коммуникации. 5](#_Toc194527007)

[Персональная диаграмма коммуникации. 6](#_Toc194527008)

[Вывод 7](#_Toc194527009)

## Тренировочные диаграммы последовательности.

Изображение выглядит как текст, снимок экрана, число, линия

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.

**Рисунок 1 – Тренировочная диаграмма последовательности №1**

**Изображение выглядит как текст, снимок экрана, число, Шрифт

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.**

**Рисунок 2 – Тренировочная диаграмма последовательности №2.**

## Персональная диаграмма последовательности.

**Изображение выглядит как текст, Параллельный, число, диаграмма

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.**

**Рисунок 3 – Персональная диаграмма последовательности**

## Тренировочная диаграмма коммуникации.

Изображение выглядит как текст, диаграмма, линия, снимок экрана

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.

**Рисунок 4 – Тренировочная диаграмма коммуникации**

## Персональная диаграмма коммуникации.

Изображение выглядит как текст, снимок экрана, диаграмма, линия

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.

**Рисунок 5 – Персональная диаграмма коммуникации**

## Вывод

В ходе работы были изучены основные элементы и правила построения диаграммы последовательности, а также диаграммы коммуникации.